



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "OCTAVIA"**

Via G. Mazzatinti, 15, 00135 Roma (RM) - tel.06 30810141 - C.F. 97713490585

C.M. RMIC8GS00T

rmic8gs00t@istruzione.it

rmic8gs00t@pec.istruzione.it

www.icoctavia.edu.it



**PATTO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO IC OCTAVIA**

**(aggiornato con delibera n 10 del collegio
docenti del 1/9/2026)**

Il patto di corresponsabilità è un atto, firmato da genitori e studenti contestualmente all'iscrizione a scuola, capace di stabilire una sorta di vincolo contrattuale tra i contraenti (scuola e alunni) attraverso una presentazione ben definita e circoscritta di principi e comportamenti che la scuola, gli alunni e, naturalmente per essi, le famiglie, condividono e si impegnano a onorare.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, l'Istituto Comprensivo Octavia persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza con i genitori. Tutti i componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

La sottoscrizione del Patto implica il rispetto delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto) Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

Normativa di
riferimento

- D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 – *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”;
- Art 2043 e 2048 del Codice Civile;
- DPR n°249 del 24.06.1998 “Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli studenti della scuola secondaria”
- Direttiva Ministeriale n° 5843/A3 del 16.10.2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

- *D.M. n° 16 del 05.02.2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;*
- *Prot. n°30 del 15.03.2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.*
- *Codice di Comportamento dei Dipendenti Pubblici (DPR 62/2013)*
- *Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021).*
- *Nota ministeriale n. 5274 del 11/7/2024 Divieto dell’utilizzo dei telefoni cellulari a scuola*
- *Nuove Linee Guida per l’educazione civica e Decreto Ministeriale 183 del 7/9/2024 . Nelle scuole del primo ciclo l’insegnamento dell’educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti del consiglio di classe, tra i quali è individuato un coordinatore. La disciplina trasversale dell’educazione civica sarà oggetto di valutazione secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell’insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione. Anche per l’educazione civica il Collegio dei docenti delle scuole del primo ciclo esplicherà a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado.*
- *Linee Guida per inserimento dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche – versione 1.0 anno scolastico 2025 del MIM*
- *Piano e Regolamento sull’uso dell’Intelligenza Artificiale dell’IC Octavia*

Sono parte integrante del presente patto di corresponsabilità disponibili sul sito della scuola:

- *Regolamento di istituto*
- *Protocollo per il contrasto al bullismo e cyberbullismo*
- *Vademecum ScuoLab - Decalogo studenti (allegato 1)*
- *Vademecum viaggi di istruzione (allegato 2)*
- *Piano e Regolamento per Artificial Intelligence (prot. n. 00014/U dell’8/1/2026)*

Si invitano i genitori a prendere visione del Regolamento di istituto, del Piano e del Regolamento per l’uso dell’IA, del Protocollo per il contrasto al bullismo e cyberbullismo e delle nuove linee guida per l’educazione civica.

L’IMPEGNO DELLA SCUOLA

I docenti si impegnano a:

- Fornire gli strumenti adeguati per garantire una formazione di qualità; creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; favorire i momenti di ascolto e di dialogo; incoraggiare il processo di formazione di ciascuno, attivare corsi di recupero e, ove possibile, di potenziamento; attivare un efficace orientamento, promuovere le motivazioni all’apprendere, rispettare i tempi di apprendimento.
- Attivare un’offerta formativa aggiuntiva e integrativa; proporre sussidi e mezzi per garantire un servizio didattico di qualità.

- Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti provenienti da contesti migratori.
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi, dei percorsi formativi e del rendimento.
- Assicurare una valutazione coerente con l'offerta formativa dell'istituzione scolastica, con la personalizzazione dei percorsi didattici (vedi PEI e PDP) e delle Indicazioni Nazionali per il curricolo nel rispetto della propria autonomia didattica e professionale in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio docenti e inseriti nel PTOF;
- Effettuare una valutazione tempestiva e trasparente, con elevato potere valore formativo e orientativo in modo da supportare il processo di apprendimento e il successo formativo e di tutti gli alunni e delle alunne;
- Garantire una valutazione del comportamento per aiutarli a sviluppare le competenze di cittadinanza secondo quanto riportato nel presente 'Patto educativo di corresponsabilità' e nel 'Regolamento di istituto'.
- Comunicare agli studenti criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte.
- Effettuare il numero di verifiche secondo quanto previsto in sede di dipartimento.
- Comunicare e motivare le valutazioni (voti o giudizi) delle prove scritte, orali, pratiche con tempestività.
- Condividere con i genitori le informazioni sul rendimento dei figli.
- Utilizzare il registro elettronico quotidianamente nello svolgimento del proprio operato al fine di garantire una comunicazione tempestiva e aggiornata con le famiglie degli studenti.
- Inserire sul registro gli avvisi e le informazioni sul rendimento e sul comportamento degli alunni.
- Attivare controlli sul comportamento degli alunni denunciando eventuale mancanza di rispetto dell'ambiente e/o degli strumenti.
- Applicare i provvedimenti del Regolamento a seconda delle infrazioni commesse, che i docenti sono tenuti a segnalare.
- Chiarire con gli alunni e le famiglie i motivi di un eventuale provvedimento disciplinare.
- Suggestire di recarsi presso lo sportello di ascolto psicologico (quando disponibile) dotato di personale specializzato per garantire servizi di assistenza psicologica.
- Rispettare la privacy non divulgando informazioni sulla vita privata.
- Dare informazioni e diffusione del regolamento d'Istituto.
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe, nei laboratori, durante l'intervallo ed in generale nel corso dello svolgimento di attività didattiche-educative, e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o ad un suo collaboratore.
- Prendere visione di tutte le norme di sicurezza e l'attuazione.
- osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo.
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web.
- approfondire le conoscenze dei docenti sulla tematica tramite risorse formative interne e/o esterne.
- promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti.
- avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni...).
- Seguire formazione per l'utilizzo delle applicazioni dell'IA secondo quanto previsto dalle

Nell'**ambito didattico** l'intelligenza artificiale deve essere utilizzata esclusivamente come strumento di supporto al lavoro professionale dei docenti, i quali rimangono in ogni caso i protagonisti insostituibili della progettazione, della relazione educativa e della valutazione.

- I docenti, singolarmente o attraverso dei gruppi di lavoro (dipartimenti, consigli di classe, intersezione e interclasse), valutano l'utilizzo dell'IA soprattutto per la fase di progettazione: la costruzione di percorsi di apprendimento differenziati, la predisposizione di materiali calibrati sui diversi livelli di partenza e sui differenti stili cognitivi, la definizione di consegne, tracce e rubriche valutative, la generazione di esempi, testi o problemi utili a contestualizzare gli apprendimenti.
- Un ulteriore campo di impiego riguarda la **personalizzazione degli apprendimenti**: appropriati strumenti di IA possono aiutare a proporre esercizi graduati, spiegazioni alternative, strategie di studio differenziate, percorsi di recupero o potenziamento, nel rispetto degli obiettivi disciplinari e trasversali definiti dal Collegio.
- **Particolare attenzione è posta all'inclusione**: l'uso di funzioni di sintesi vocale, trascrizione, traduzione, semplificazione del testo o adattamento dei contenuti consente di migliorare l'accessibilità per studenti con disabilità, DSA o altri bisogni educativi speciali.
- Parallelamente, l'istituto assume l'educazione all'IA come parte **dell'educazione civica digitale**, accompagnando gli alunni – con modalità adeguate all'età - a comprendere limiti, rischi, pregiudizi e potenzialità di questi strumenti e a distinguere il loro impiego lecito dal plagio o dalla delega acritica. In ogni caso, la valutazione degli apprendimenti, le decisioni di passaggio, gli interventi personalizzati e le scelte metodologiche rimangono nella piena responsabilità del docente.

Alla luce di questo impianto e nel rispetto del principio di precauzione, l'istituto stabilisce che, **in questa fase iniziale di adozione, sono consentiti esclusivamente casi d'uso classificabili a rischio minimo o nullo**. Ciò significa, in particolare, che non è ammesso l'utilizzo di strumenti di IA per il trattamento di dati personali riferiti ad alunni, dipendenti o a qualunque altra persona fisica, né in ambito didattico né in ambito amministrativo. L'IA potrà quindi essere impiegata solo in contesti che non comportino l'inserimento, l'elaborazione o la memorizzazione di informazioni personali, ad esempio per la produzione di materiali generici, la simulazione di scenari, la generazione di tracce o di contenuti non riconducibili a soggetti identificati o identificabili.

L'IMPEGNO DEGLI ALUNNI

L'alunno si impegna a:

- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri.
- Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola.
- Tenere spenti all'interno degli zaini i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione, in quanto ne è severamente proibito l'uso all'interno dell'edificio scolastico (*nota ministeriale n.5274 del 11/7/2024*).
- Richiedere una valutazione trasparente, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.
- Comunicare ai genitori gli esiti delle prove di verifica e consegnare alla famiglia lettere, avvisi, comunicazioni del Dirigente e/o degli insegnanti.

- Accettare, rispettare, aiutare tutti i compagni di classe/scuola e collaborare per il raggiungimento di obiettivi condivisi.
- Rispettare gli orari, portare il materiale didattico necessario, eseguire i compiti assegnati e rispettare i tempi previsti per le consegne mettendo in atto un atteggiamento responsabile.
- Rispettare le persone, l'ambiente e ogni materiale che venga loro fornito dalla scuola. In caso di danni arrecati ad ambienti scolastici, collaborare con la scuola per ripristinare la condizioni originarie anche mediante risarcimento in denaro
- Curare l'igiene personale, vestire in modo idoneo ed utilizzare un linguaggio adeguato all'istituzione scolastica nei confronti di tutti.
- Esprimere pareri e/o suggerimenti sulla scuola compilando i questionari di monitoraggio distribuiti durante l'anno scolastico.
- Conoscere, interiorizzare e rispettare le norme che regolano la vita della scuola.
- Seguire il vademecum del progetto 'SculoLab' per gli spostamenti d'aula durante l'orario di lezione (vedi vademecum 'SculoLab' Decalogo studenti).
- Adottare i comportamenti corretti previsti dal **protocollo** anti-bullismo e cyberbullismo (vedi protocollo).
- Rispettare le norme di comportamento previste dal **vademecum** viaggi di istruzione (vedi vademecum viaggi di istruzione).
- non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima).
- non usare i telefoni cellulari durante le ore di lezione.
- segnalare situazioni critiche e di disagio relative al bullismo e al cyberbullismo.
- rispettare i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza e i fenomeni di bullismo.
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.
- a frequentare le sessioni di eventuali incontri formativi organizzati dalla scuola e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.
- rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio di divulgazione di dati, foto immagini).
- rispettare il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo nella scuola e le relative sanzioni.
- Utilizzare le applicazioni dell'IA come indicato dal personale docente secondo il Regolamento. Nello specifico **per gli studenti della scuola secondaria di primo grado** l'istituto prevede una gradualità di accesso autonomo agli strumenti IA messi a disposizione dalla scuola. Gli alunni non utilizzano le applicazioni con proprie credenziali e non operano interazioni non supervisionate. I docenti, tuttavia, possono proporre attività più strutturate di educazione all'IA come parte dell'educazione civica digitale: spiegano il funzionamento di base dei sistemi, mettono in evidenza rischi, limiti, bias e implicazioni etiche, mostrano in diretta l'uso di alcuni strumenti su casi esemplificativi, discutono con gli studenti la differenza tra utilizzo responsabile, plagio e delega acritica. Tutte queste esperienze avvengono in presenza, con accesso controllato da parte dell'insegnante, senza inserimento di dati personali e con un'attenzione particolare alla formazione del giudizio critico.
- E' prevista una partecipazione ai percorsi di formazione previsti dalla scuola per gli studenti.

L'IMPEGNO DELLE FAMIGLIE

Le famiglie si impegnano a:

- partecipare attivamente alla vita della scuola, conoscere e sostenere l'azione educativa della scuola prendendo parte alle riunioni, e ricoprendo, ove possibile, ruoli di rappresentanza (rappresentanti di classe, consiglio di istituto e comitato genitori).
- Leggere e conoscere il Piano Triennale dell'offerta formativa dell'IC Octavia e i relativi Regolamenti disponibili sul sito della scuola.
- Compilare tempestivamente le autorizzazioni per lo svolgimento delle attività scolastiche (modulo autorizzazione uscita autonoma; partecipazione a gite e uscite didattiche; adesione ai corsi ecc.).
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- Prendere parte, anche con associazioni del territorio, allo svolgimento delle attività didattiche integrative.
- Controllare la puntualità e la regolarità della frequenza dei figli, controllare che siano provvisti del materiale scolastico e che abbiano effettuato i compiti assegnati.
- Dare valore al rendimento scolastico e al buon comportamento, controllando sistematicamente il registro elettronico, ricercando colloqui con i docenti e collaborando con essi.
- Essere disponibili ad assicurare la frequenza a corsi di recupero e di potenziamento nel caso siano ritenuti necessari dal Consiglio di classe.
- Giustificare tempestivamente assenze e ritardi sul registro elettronico.
- Consegnare tempestivamente in segreteria didattica ogni certificazione richiesta dalla scuola al fine di assicurare il pieno supporto alla formazione degli alunni.
- Rispettare le norme sull'obbligo vaccinale ai sensi della Legge n. 119 del 31 luglio 2017.
- Essere responsabili del rispetto che i propri figli devono mostrare nei confronti dell'ambiente scolastico e degli strumenti utilizzati anche con il risarcimento di eventuali danni arrecati.
- Partecipare, ove si ravvisino reali necessità, alle attività di sostegno psicologico previste dallo sportello di ascolto.
- Esprimere pareri e/o suggerimenti sulla scuola compilando i questionari di monitoraggio e autovalutazione resi disponibili durante l'anno scolastico.
- Condividere e sottoscrivere le norme e le regole di cui hanno diritto ad essere informati.
- Contattare i figli, in caso di necessità, attraverso il centralino della scuola durante l'orario scolastico ed evitare di utilizzare il cellulare.
- Controllare e vietare ai propri figli di portare a scuola telefoni cellulari, come previsto dalla *Circolare ministeriale n.5274 del 11/7/2024 (Divieto dell'utilizzo dei telefoni cellulari a scuola)* tranne nei casi previsti dal piano educativo individualizzato o dal piano didattico personalizzato per gli alunni con disabilità e/o con difficoltà di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

- Il personale docente potrà consentire l'uso dei cellulari o di altri device in classe a tutti gli alunni della sezione quando utilizzati dagli alunni con PDP e PEI secondo progetto.
- divieto di portare a scuola apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione.
- Controllare abitualmente il sito della scuola per eventuali comunicazioni.
- Iscrivere a Telegram se si desiderano avere dei reminder delle informazioni che vengono pubblicate sul sito della scuola e/o sul registro elettronico.
- Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti, incluso l'utilizzo di laptop e monitor touch interattivi utilizzati a scuola.
- Acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web.
- Vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015.
- Cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione / informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche.
- Segnalare situazioni critiche relative a fenomeni di bullismo e cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola.
- Monitorare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale da parte dei figli, prestando particolare attenzione a un suo eventuale uso scorretto, come strumento per compiere atti di bullismo, offendere o danneggiare altri, oppure per eludere lo svolgimento autonomo dei compiti scolastici.
- Rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini).
- Rispettare il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo nella scuola e le relative sanzioni.

Allegato 1

Vademecum ScuoLab

Decalogo per studenti

- 1) Nei 3 minuti prima di lasciare l'aula rimettiamo il nostro posto in ordine.
- 2) Camminiamo senza correre, teniamo la destra nei corridoi e sulla scala assegnata, senza sorpassarci e facendo attenzione a non urtarci.
- 3) Andiamo direttamente dove previsto dal nostro orario (niente soste mentre abbiamo "bagagli"!).
- 4) Possiamo parlare ma tenendo il tono della voce molto basso.
- 5) Per raggiungere l'aula successiva abbiamo circa 4 minuti. Per passare dagli armadietti e raggiungere l'aula successiva abbiamo in tutto 5 minuti. Occorre essere puntuali e avvisare subito il docente se ci fosse un problema.
- 6) Possiamo usare colori, numeri e mappa per orientarci, possiamo chiedere aiuto ai collaboratori.
- 7) Se la porta dell'aula è chiusa e se il docente non è presente aspettiamo all'esterno davanti l'aula.
- 8) Se abbiamo problemi con l'armadietto segnaliamoli al collaboratore o alle docenti Alessi e Perini, se presenti, e andiamo subito in aula. Ricordiamoci che siamo responsabili del nostro armadietto.
- 9) Se la nostra classe viene divisa, portiamoci sempre del lavoro da fare e mettiamo al corrente il docente che ci ospita su quello che faremo.
- 10) Se suona l'avviso di evacuazione mentre non siamo in classe col docente (ci stiamo spostando, o siamo agli armadietti o siamo in bagno) andiamo direttamente verso l'uscita aggregandoci alla classe più vicina.
- 11) La campanella della ricreazione suona alle 10:50 se dobbiamo cambiare aula, aspettiamo le 11:00 (suonerà una campanella) e ci spostiamo avendo cura di tenere la merenda, se non l'abbiamo finita, dentro un sacchetto, per mantenere pulito il pavimento della zona di passaggio. La ricreazione finisce alle 11.05.
- 12) Possiamo andare agli armadietti ad ogni cambio di materia ma NON dopo le ore 13:00. Quindi dobbiamo recuperare tutte le cose nel nostro armadietto entro quell'ora.
- 13) Al suono della prima campanella alle ore 14:00 uscireemo insieme al docente se siamo in una classe al piano terra e, senza correre, andremo verso il cancello di uscita. Al suono della seconda campanella dopo un minuto dalla prima uscireemo insieme al docente se siamo in una classe al primo piano e al suono della terza campanella uscireemo insieme al docente se siamo in una classe al secondo piano, sempre senza correre, accompagnati fino al cancello.
- 14) Possiamo lasciare nel nostro armadietto per il giorno dopo oggetti personali e materiali scolastici

che non ci servono a casa per fare i compiti, ma non dispositivi elettronici

15) Possiamo andare in bagno solo al di fuori degli spostamenti (sempre con il permesso del docente)

Allegato 2 **Vademecum per gli studenti in viaggio di Istruzione**

IC

OCTAVIA

(aggiornato settembre 2026)

Ricordando agli studenti che le visite e i viaggi di istruzione non hanno finalità meramente ricreative ma costituiscono iniziative complementari alle attività scolastiche, finalizzate alla formazione integrale della personalità degli allievi, si riporta un vademecum la cui osservanza è basilare per la salvaguardia della propria ed altrui incolumità.

Sui docenti accompagnatori incombe l'obbligo della vigilanza sugli alunni e metteranno in atto tutti gli accorgimenti possibili per attuare ogni forma di prevenzione.

Si informano le famiglie, che il consiglio di classe, in caso di numerose note disciplinari e a seconda della gravità delle stesse, può decidere di non consentire, come da Regolamento di istituto, la partecipazione di alcuni studenti ai viaggi di istruzione.

In caso di gravi comportamenti tenuti durante le uscite didattiche e le gite, oltre al procedimento disciplinare al rientro, è prevista la sospensione immediata del viaggio con onere a carico dei genitori. In ogni caso il comportamento tenuto in viaggio sarà elemento di valutazione per l'attribuzione del voto di condotta.

I genitori sono responsabili del comportamento tenuto dai propri figli (culpa in educando).

Collaborazione e rispetto delle regole

- Comportarsi in modo corretto ed educato in ogni circostanza, nei confronti di persone, cose, animali evitando atteggiamenti poco auto-controllati e rissosi.
- Eseguire le disposizioni date dagli insegnanti, evitando comportamenti pericolosi per l'incolumità propria ed altrui e tenere i luoghi in cui ci si trova a passare o alloggiare, puliti come si vorrebbe ritrovarli.
- Essere sempre puntuale agli appuntamenti e seguire le indicazioni degli insegnanti per il gruppo.
- Ricordarsi in caso di imprevisti, di informare immediatamente gli/le insegnanti.
- Non si deve uscire dalla camera assegnata in albergo dopo la 'buonanotte' se non per emergenze e/o problemi di salute (in questi casi è necessario rivolgersi immediatamente al docente di riferimento).

Sicurezza personale

E' necessario mantenere sempre un alto livello di consapevolezza sulla propria e altrui sicurezza. Evitare sempre situazioni rischiose e rimanere sempre in gruppo durante le attività senza perdere mai di vista insegnanti e compagni.

Familiarizzare con le procedure di emergenza, compresa l'evacuazione dall'hotel (c'è sempre un piano di evacuazione in camera) o dalla struttura in cui ci si trova. Ricordarsi di segnalare sempre eventuali problemi ai propri docenti o agli adulti responsabili.

E' fatto obbligo di rimanere seduti, allacciare le cinture ed evitare gli spostamenti sui mezzi di trasporto. E' vietato l'uso di alcolici, fumo e altre sostanze stupefacenti per tutta la durata del

viaggio.

Documentazione

Assicurarsi di avere sempre con sé tutti i documenti necessari, carta d'identità e tessera sanitaria (e/o passaporto se necessario). Si suggerisce di portare sempre con sé una fotocopia del documento di identità.

Assicurazione

L'assicurazione scolastica copre tutte le attività programmate durante il viaggio di istruzione. Si ricorda alle famiglie di ottemperare al pagamento dell'assicurazione integrativa per eventuali danni causati a terzi tramite PagoPa prima del viaggio.

Pagamento

Per le uscite didattiche e i viaggi di istruzione i pagamenti dovranno essere fatti tramite PagoPa nei tempi e nei modi indicati per ogni viaggio, previa registrazione al sistema.

I genitori, una volta presa visione del programma di viaggio, devono firmare l'autorizzazione per l'adesione. A conferma dell'adesione dovrà essere versata il 50% della quota totale di partecipazione che non sarà restituita (tranne in casi da valutare singolarmente). I genitori dovranno procedere al pagamento secondo le indicazioni fornite dalla segreteria della scuola/docenti accompagnatori.

Bagagli

Evitare di portare oggetti di valore o grandi quantità di denaro con sé.

Telefoni

Si sconsiglia di portare il telefono cellulare durante il viaggio per i minori di 14 anni. Qualora si decidesse di portarlo, si suggerisce di non fare un uso superfluo del cellulare e si ricorda che i telefoni potranno essere utilizzati solo nei momenti in cui non ci siano attività programmate. Per comunicare con le famiglie si può telefonare negli orari dei pasti (salvo urgenze). I genitori dovranno mettere il Parental Control al cellulare dei propri figli dalle 23.00 alle 7.00. Si informano le famiglie, gli studenti e le studentesse che è vietato fare foto o video ad alunni, alunne e docenti e condividere immagini e video sui social in quanto atti lesivi della privacy e punibili con sanzioni disciplinari come da regolamento di istituto e punibili dalle legge sulla privacy.

Trasporti

Seguire sempre le norme di sicurezza durante i trasporti, sia che si tratti di autobus, treni, aerei o altri mezzi. Indossare sempre la cintura di sicurezza quando disponibile e non mettere a rischio la propria incolumità per nessun motivo;

Non consumare cibi e bevande nel pullman e lasciare il mezzo nelle condizioni di ordine e pulizia con cui viene consegnato. Evitare uso improprio degli apparecchi in dotazione al pullman. In caso di danni al veicolo/apparecchi, i costi saranno addebitati alla famiglia dell'alunno responsabile.

Albergo

In albergo prendere in consegna la camera assegnata, verificarne lo stato e riferire al docente accompagnatore eventuali anomalie. Eventuali danni a oggetti dell'albergo e/o dei compagni saranno addebitati agli occupanti della camera, sotto il controllo del docente accompagnatore;

Ogni studente deve tenere basso il volume di ogni fonte sonora e durante la notte non deve determinare assembramenti nella propria o dell'altrui camera.

Visite guidate e attività proposte

Non separarsi dal gruppo durante le uscite;

Essere sempre puntuale e preciso agli appuntamenti, seguire le indicazioni dei docenti, stare attenti quando vengono date le istruzioni per il gruppo.

Salute

In caso di problemi di salute avvertire l'insegnante e non ingerire medicine se non sotto l'autorizzazione preventiva dei genitori e dei docenti.

Portare con sé eventuali farmaci di cui si potrebbe aver bisogno e assicurarsi di essere a conoscenza di eventuali allergie.

I genitori sono chiamati a comunicare per iscritto eventuali allergie o intolleranze e ad autorizzare l'auto-somministrazione di eventuali farmaci.

Igiene personale

Avere cura della propria igiene personale e consigliarsi con i genitori sui modi più pratici per farlo anche in viaggio. Rispettare sempre le regole igieniche e di sicurezza sanitaria in generale, non tutti le vivono nella stessa maniera! Munirsi di quanto necessario durante il viaggio (assorbenti igienici, salviette, fazzoletti ecc.).

Esperienza

Essere curiosi/e ! Saranno diverse le situazioni in cui si potrà imparare e divertirsi: restare aperti/e e non giudicare troppo in fretta gli usi e i costumi del luogo che si visita, ci sono sempre prospettive nuove che potranno essere utili nel presente e nel futuro. Fare in modo che le ricadute sul gruppo siano solo positive! Ricordare che la propria sicurezza e quella dei propri compagni di viaggio è la priorità assoluta. Seguire queste linee guida permetterà di godere il viaggio di istruzione in modo sicuro e responsabile e potrà essere una delle esperienze più belle da ricordare.

Si sottolinea che il presente vademecum è in sintonia con il regolamento di istituto e con gli innegabili diritti

di tutti gli alunni:

1. Diritto ad essere educati e responsabilizzati;
 2. Diritto ad essere tutelati;
 3. Diritto a beneficiare di opportunità formative che arricchiscono dal punto di vista personale e culturale,
- preservando tutti da eventuali comportamenti inadeguati del gruppo, possibili cause di disagio personale.

Si invitano i genitori a prendere visione del presente patto di corresponsabilità tramite il Registro Elettronico. La presa visione corrisponderà alla sottoscrizione dello stesso.

In caso di non adesione si richiede di scrivere al seguente indirizzo: rmic8gs00t@istruzione.it



Firmato digitalmente da:
Dirigente Scolastico
Prof.ssa Simona D'Alessio
07/09/2026 14:41:25