



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "OCTAVIA"**

Via G. Mazzatinti, 15, 00135 Roma (RM) - tel.06 30810141 - C.F. 97713490585

C.M. RMIC8GS00T

rmic8gs00t@istruzione.it

rmic8gs00t@pec.istruzione.it

www.icoctavia.edu.it



**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI
(a.s. 2026-2027)**

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento e la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2025-2028) per l'a.s. 2026-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che attribuisce al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane per assicurare la qualità dei processi formativi e l'attuazione del diritto all'apprendimento;
- **VISTO** il DPR 275/1999 e successive modificazioni, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che assegna al Dirigente Scolastico il compito di definire gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione ai fini dell'elaborazione del PTOF;
- **VISTI** i Decreti Attuativi della L. 107/2015, con particolare riferimento ai D.Lgs. 62, 63, 65, 66/2017 e successivi correttivi (D.Lgs. 96/2019, D.I. 182/2020, D.I. 153/2023) in materia di inclusione scolastica;
- **VISTE** le Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (2025);
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) sull'uso dell'Intelligenza Artificiale, la Legge n. 132/2025, il D.M. 166/2025 e il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) in materia di protezione dei dati personali;
- **VISTE** le Linee Guida del MIM sull'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche del 9 agosto 2025 e le Linee Guida AgID (Determinazione 17/2025);
- **VISTO** il Piano d'Istituto e Regolamento per l'uso degli strumenti di IA (2025-2026) dell'I.C. Octavia;
- **VISTE** le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica di cui al D.M. 183/2024 e le Linee Pedagogiche per il sistema integrato 0-6 (D.M. 334/2021);
- **CONSIDERATI** le risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV), i traguardi del Piano di Miglioramento (PdM) e le indicazioni del PTOF 2025-2028;

- **TENUTO CONTO** della rilevanza del Patto di Comunità "A piccoli passi" (per contrastare la povertà educativa nel Municipio XIV), delle azioni intraprese come scuola capofila di rete (Rete Rosetta Rossi) e dei progetti PNRR, PN 2021-2027 ed Erasmus+ attivi nell'Istituto;

Premessa

Il presente Atto di indirizzo si muove all'interno di un quadro teorico di riferimento esplicitati nella visione e nella missione dell'istituzione scolastica volti a garantire il diritto allo studio e il benessere di studenti e studentesse attraverso un arricchimento dell'offerta formativa e un miglioramento continuo della metodologia didattica necessari a garantire un efficace processo di apprendimento.

L'Istituto Comprensivo "Octavia" concepisce la scuola come un sistema di istruzione aperto, equo e democratico, volto a promuovere la persona e superare ogni forma di povertà educativa, disuguaglianza e svantaggio socio-culturale. La nostra visione si riassume nel motto che guida la nostra comunità:

«Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio» ... ma un villaggio che sia inclusivo e globale.

Il nostro villaggio è rappresentato dalla comunità educante territoriale fondata su alleanze educative solide, corresponsabilità e vicinanza emotiva. La dimensione "globale" estende i confini di questa comunità verso l'Europa e il mondo, trasformando le nostre aule in un laboratorio interculturale d'eccellenza e restituendo alla scuola la sua funzione di ascensore sociale, capace di fare ancora la differenza. Il nostro fine è formare persone autonome, dotate di pensiero critico e in grado di abitare e governare la complessità del mondo contemporaneo.

Per tradurre questi principi in pratica didattica e organizzativa, la scuola articola le proprie strategie attorno a pilastri operativi chiari:

1. **Garantire un processo di apprendimento personalizzato ed efficace** in grado di sviluppare schemi e strutture mentali significativi per ogni alunno ed alunna nelle varie aree e discipline di studio e **contribuire al successo formativo degli alunni/e con particolare attenzione all'inclusione, all'orientamento e alla prevenzione al bullismo e cyberbullismo** anche tramite la costituzione di un coordinamento pedagogico di istituto.
2. **Coinvolgimento e traguardi definiti nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento:** Innalzare i livelli di apprendimento, ridurre le fasce basse e rafforzare il benessere scolastico e il senso di appartenenza degli alunni
3. **Attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali 2025:** Costruzione di un curriculum d'istituto verticale, digitale e innovativo, integrato con l'avvio della sperimentazione del Latino in orario scolastico.
4. **Governance etica e consapevole dell'Intelligenza Artificiale:** Attuazione del Piano d'Istituto per l'IA nel rispetto rigoroso dell'AI Act, del GDPR e della privacy e la costituzione di un team digitale e di un team per la gestione dell'IA.
5. **Inclusione intersezionale e lotta alla dispersione scolastica:** rimozione delle barriere alla partecipazione e valorizzazione delle diversità (studenti con disabilità e background migratorio).
6. **Internazionalizzazione e apertura al mondo:** Consolidamento della dimensione europea della scuola attraverso Erasmus+, eTwinning, corsi di lingua inglese, visiting scientifici e ricerca-azione con università.

7. **Costruzione della Comunità Educante:** Consolidamento del Patto di Comunità e sinergia attiva tra scuola, famiglie, enti territoriali e terzo settore.
8. **Unitarietà della progettualità PTOF:** Garanzia di un'offerta formativa trasversale e identitaria per evitare la frammentazione degli interventi e assicurare continuità formativa e rafforzamento delle competenze chiave europee.

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

PRIORITÀ N. 1: RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DEL RAV E DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

Il Collegio dei Docenti deve orientare la programmazione al raggiungimento dei traguardi esplicitati nel RAV d'Istituto:

- **Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate INVALSI:** Orientare la didattica curricolare all'acquisizione di competenze solide in Italiano, Matematica e Inglese, riallineando i punteggi alla media regionale (Lazio) e del Centro Italia.
- **Contrazione della fascia bassa di livello:** Ridurre la percentuale di alunni posizionati nelle fasce di rendimento basse/medio-basse attraverso interventi didattici personalizzati, recupero curricolare e metodologie attive.
- **Sviluppo delle competenze chiave:** Promuovere percorsi educativi-didattici volti a promuovere la "competenza digitale", "competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare" e la "competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale".
- **Benessere scolastico e senso di appartenenza:** Promuovere un clima relazionale positivo e inclusivo, prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e favorire la crescita dell'autostima e della motivazione.

PRIORITÀ N. 2: ATTUAZIONE DELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI (2025) E CURRICOLO VERTICALE

L'a.s. 2026-2027 segna l'avvio operativo delle **Nuove Indicazioni Nazionali (2025)**. Il Collegio è chiamato a:

- **Nuovo Curricolo d'Istituto:** Rivedere le programmazioni della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I Grado all'interno dei Dipartimenti, costruendo un curricolo verticale, digitale e integrato con le competenze trasversali di Educazione Civica (D.M. 183/2024).
- **Continuità e Progettualità Identitaria:** Evitare interventi frammentati prioritizzando progetti pluriennali e strutturati che caratterizzino l'identità dell'I.C. Octavia. In particolare, incoraggiare la lettura attraverso i progetti delle biblioteche dei plessi e le relative iniziative.
- **Consolidare e arricchire il curricolo di educazione civica** attraverso la progettualità di istituto (vedi progetto 'Il Parlamentino') e le attività teatrali collegate ad iniziative di rilevanza socio-culturale (come la lotta al bullismo e cyberbullismo, il contrasto alla violenza di genere, il benessere digitale e psicologico)

PRIORITÀ N. 3: GOVERNANCE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, AI ACT E TRANSIZIONE DIGITALE

In coerenza con il **Piano d'Istituto per l'IA**, le Linee Guida MIM 2025 e il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act):

- Creazione di un team e di un referente per l'AI che sviluppi un uso dell'IA a scuola a **rischio minimo o nullo**. È fatto divieto assoluto di trattare dati personali di alunni e dipendenti tramite strumenti di IA.
- **Attività didattiche (Gemini e piattaforma Workspace)**: L'IA costituisce un supporto professionale per i docenti nella progettazione di unità di apprendimento, materiale differenziato e compiti autentici. In classe, l'IA deve essere usata in modalità dimostrativa o mediata dal docente, finalizzata allo sviluppo del pensiero critico e dell'AI Literacy.
- **Informatizzazione e sicurezza**: Informatizzazione della gestione dei PEI, conformità GDPR, rispetto della trasparenza e dell'accessibilità.

PRIORITÀ N. 4: INCLUSIONE INTERSEZIONALE, PERSONALIZZAZIONE E LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

La natura internazionale dell'I.C. Octavia (con circa il 25% di alunni provenienti da contesti migratori) impone un approccio inclusivo fondato sulla personalizzazione e sull'intersezionalità:

- **Strategie didattiche inclusive**: Adozione dell'Universal Design for Learning (UDL), della didattica laboratoriale (Progetto ScuoLab) e di metodologie attive per rimuovere le barriere all'apprendimento.
- **Accoglienza e alfabetizzazione L2**: Valorizzazione dei progetti finanziati dal PN 21-27 e dal PNRR, la presenza di un docente per alunni alloglotti, servizi di mediazione linguistico-culturale e laboratori di Italiano L2.
- **Iniziative Interculturali**: Consolidamento della Giornata dell'Intercultura, valorizzazione della Biblioteca Multilinguistica/Interculturale e adozione del Kit di Benvenuto.

PRIORITÀ N. 5: INTERNAZIONALIZZAZIONE E APERTURA AL MONDO

Rafforzare la dimensione europea e globale della scuola attraverso l'implementazione del piano di internazionalizzazione di istituto tramite:

- **Accreditamento Erasmus+ (KA121-SCH)**: Incremento della mobilità di docenti e studenti, attività di *job-shadowing* e corsi di formazione all'estero su tematiche quali UDL, digitalizzazione e inclusione.
- **Partenariato europeo con la Svezia, la Finlandia, il Portogallo, la Grecia e l'Ungheria (Erasmus consortium 2025-2028)**: Partecipazione a reti di cooperazione transnazionale per attività di visiting, ricerca-azione e scambio di buone pratiche per i docenti sui temi dell'inclusione scolastica.
- **eTwinning e Gemellaggi**: Integrazione della piattaforma eTwinning nella progettazione curricolare di classe.
- **Rafforzamento delle competenze linguistiche**: incoraggiare la partecipazione ai corsi rivolti al rafforzamento delle competenze linguistiche previsti dal progetto 'Agenda Nord', il CLIL e la presenza di esperti madrelingua inglese in collaborazione con enti di ricerca ed università, ospitare esperti e ricercatori di lingua straniera attraverso accordi e protocolli, promuovere la partecipazione ad eventi internazionali.

PRIORITÀ N. 6: LA COMUNITÀ EDUCANTE E IL TERRITORIO

La scuola si conferma **centro formativo e culturale del territorio di Ottavia e scuola capofila di rete 'Rosetta Rossi'**:

- **Patto di Comunità "A piccoli passi"**: Esercizio del ruolo di scuola capofila per il contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica in sinergia con il Municipio XIV, l'ASL Roma 1, il Terzo Settore e le associazioni locali.
- **Progetto CAG (Centro di Aggregazione Giovanile)**: Prosecuzione dei laboratori pomeridiani (presso i plessi Bertolotti e MP Filippini) per offrire spazi protetti di socializzazione, arte e supporto psicologico ai giovani tra gli 8 e i 17 anni.
- **Accordi e Ricerca con le Università**: Promozione di progetti di ricerca-azione, tirocini e sperimentazioni con le Università del Lazio e nazionali in collaborazione con il coordinamento pedagogico di istituto.
- **Alleanza Educativa con le Famiglie**: Trasparenza, condivisione del Patto di Corresponsabilità ed estensione delle attività informative/formative rivolte ai genitori.

INDIRIZZI PER IL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

1. Personale Docente

La formazione risponderà ai bisogni del PTOF, articolandosi su:

- **AI Literacy e Transizione Digitale**: Uso etico, sicuro e didattico dei modelli di IA (in collaborazione con gli Snodi Formativi IC Maffi e IC Abbado).
- **Sicurezza nei luoghi di lavoro**: Aggiornamenti normativi e addestramento operativo.
- **Formazione Incentivata e Figure di Supporto**: Percorsi dedicati ai docenti di ruolo con incarichi organizzativi e di staff.
- **Innovazione metodologica e didattica inclusiva** previsti dal PN 21-27 e che focalizzeranno sui temi della didattica delle emozioni, processi inclusivi e Universal design for learning e gestione della classe e benessere degli studenti con il rafforzamento del metodo di studio.
- **Formazione in collaborazione con ASL Roma1**: disturbi specifici di apprendimento e farmaci salva vita, Rete senza Fili.

2. Personale ATA

L'obiettivo strategico per il personale ATA è il potenziamento delle competenze digitali e la dematerializzazione sicura dei processi:

- **Digitalizzazione e Privacy**: Formazione su protocollo informatico, conservazione digitale, pubblicazione atti, trasparenza e Regolamento UE 2016/679 (GDPR).
- **Intelligenza Artificiale in Amministrazione**: Corso sull'uso consapevole degli strumenti di AI per la stesura di bozze, ricognizioni normative e semplificazione dei carichi di segreteria, senza l'inserimento di dati personali.
- **Procedure Amministrative e Contabili**: Formazione specialistica su Passweb, PagoPA e ricostruzioni di carriera del personale.
- **Assistenza e Sicurezza**: Formazione e aggiornamento sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Atto di Indirizzo:

1. È acquisito agli atti dell'I.C. "Octavia".
2. Viene trasmesso al Collegio dei Docenti per le deliberazioni relative all'aggiornamento del PTOF 2025-2028 per l'a.s. 2026-2027.
3. È pubblicato sul sito web istituzionale della scuola per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Simona D'Alessio