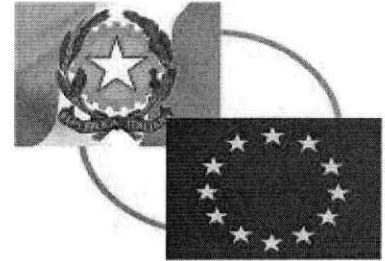




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatinti,15 -00135- Roma - (RM) - tel.06 30810141 /fax 06 30829672 rmic8gs00t@pec.istruzione.it www.icoctavia.edu.it

A TUTTI I DOCENTI
AL SITO WEB

CIRCOLARE N. 6

OGGETTO: Corsi di formazione Ambito 8 – “L’insegnante di fronte al gruppo classe: elementi di analisi e di intervento emotivo, cognitivo e comportamentale in presenza di alunni ADHD, DOP e DSA – riservati ai docenti della Scuola dell’Infanzia, Primaria e S.S.I.G.

Si invia in allegato comunicazione di avvio, da parte dell’I.C. “Paolo Stefanelli”, di n. 3 corsi sulla tematica in oggetto.

Il corso è rivolto ai docenti dell’ambito 8 di Roma.

Per la registrazione accedere ai link di riferimento.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Simona D'Alessio



Istituto Comprensivo "Octavia" - ROMA

Da: rmic8gu00d@istruzione.it
Inviato: mercoledì 4 settembre 2019 19:59
A: rmic8gs00t@istruzione.it
Oggetto: PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 8 - Corsi di formazione "L'INSEGNANTE DI FRONTE AL GRUPPO CLASSE: ELEMENTI DI ANALISI E DI INTERVENTO EMOTIVO, COGNITIVO E COMPORTAMENTALE IN PRESENZA DI ALUNNI ADHD , DOP E DSA"
Allegati: segnatura.xml



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO STEFANELLI"

RMIC8GU00D - C.F. 97713220586 rmic8gu00d@istruzione.it - rmic8gu00d@pec.istruzione.it
Via E. Pestalozzi, 5 – 00168 Roma 06.3052359/ fax 06.35059798

Prot. n.0002893/A16f del 04.09.2019

SCOLASTICHE

AI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI
DELL'AMBITO 8

SCOLASTICHE

AI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI
ADERENTI ALLA RETE "ROSETTA ROSSI"

Oggetto: **PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 8 - Corsi di formazione " L'INSEGNANTE DI FRONTE AL GRUPPO CLASSE: ELEMENTI DI ANALISI E DI INTERVENTO EMOTIVO, COGNITIVO E COMPORTAMENTALE IN PRESENZA DI ALUNNI ADHD , DOP E DSA" - riservati ai docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado**

VISTO L'ACCORDO CON LA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE, I.C. "VIA DI CASALOTTI, 259", SI PROPPONGONO,
PER IL PERIODO SETTEMBRE-OTTOBRE 2019 N.3 CORSI SULLA SEGUENTE TEMATICA:

" L'insegnante di fronte al gruppo classe: elementi di analisi e di intervento emotivo, cognitivo e comportamentale in presenza di alunni adhd , dop e dsa"



I corsi sono articolati in n. 25 ore di cui n.15 ore in presenza e

i attività laboratoriale.

Si svolgono presso l'auditorium dell'I.C. "Paolo Stefanelli" in Via E.Pestalozzi 5, dalle ore 16,30 alle ore 19,30.

PRIMO CORSO, RISERVATO AI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Incontri in presenza:

- 20 settembre 2019
- 27 settembre 2019
- 09 ottobre 2019
- 16 ottobre 2019
- 25 ottobre 2019

DOCENTE RELATORE: MARIA ANGELA GERACI

LINK PER ISCRIZIONE

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScb2RpU_XtFTUqxWf-9SiNAZNjsZC7z9mwS8HOkhu7NGr8X4g/viewform?usp=pp_url

DOCENTI AMMESSI AL CORSO: N.40

SECONDO CORSO, RISERVATO AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Incontri in presenza:

- 23 settembre 2019
- 04 ottobre 2019 2019
- 11 ottobre 2019
- 21 ottobre 2019
- 08 novembre 2019

DOCENTE RELATORE: MARIA ANGELA GERACI

LINK PER ISCRIZIONE

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqQjt_bHtHjXvtrUqD7EVpcVv1BS7RUswDPvCp_oCpWO8-w/viewform?usp=pp_url

DOCENTI AMMESSI AL CORSO: N.40



TERZO CORSO, RISERVATO AI DOCENTI DELLA SCUOLA

ONDARIA DITE IL GRADO

Incontri in presenza:

- 24 settembre 2019
- 08 ottobre 2019
- 14 ottobre 2019
- 23 ottobre 2019
- 15 novembre 2019

DOCENTE RELATORE: MARIA ANGELA GERACI
LINK PER ISCRIZIONE

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdNIZF_NuNmNyTBsTnS7pY2fnd17-y0yj_TEY-KJiUSDdEdg/viewform?usp=pp_url

DOCENTI AMMESSI AL CORSO: N.40

Presentazione degli argomenti trattati durante gli incontri in presenza:

MODULO 1 - IL DSA, L'ADHD E IL DOP

Introduzione: inquadramento diagnostico dei DSA, ADHD e DOP nel DSM 5

- Eziopatogenesi
- Incidenza e decorso
- Linee guida del trattamento

MODULO 2 - ALUNNI CON DSA, L'ADHD E IL DOP

- Alunni con disturbi del comportamento in classe
- Caratteristiche dell'alunno con DSA, ADHD e DOP. O
- Apprendimento cooperativo o D.O.P. e bullismo

MODULO 3 - STRUMENTI E STRATEGIE PER LA GESTIONE IN CLASSE DI ALUNNI CON DSA, L'ADHD E IL DOP PRIMA PARTE

- L'alunno DSA in classe
- L'alunno ADHD in classe
- L'alunno DOP in classe

SECONDA PARTE

- La gestione della classe in presenza di alunni con DSA, ADHD e DOP.
- Strategie funzionali per una migliore gestione dell'alunno e della classe



MODULO 4 - INTERVENTI DA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA

- La legge 170/10 sui DSA e direttiva BES e la normativa vigente o Costruzione del PDP

MODULO 5 - INTERVENTO COMPORTAMENTALE

- L'analisi e la modificazione del comportamento
- Strumenti funzionali per una migliore gestione dell'alunno in classe e per il contenimento dei comportamenti oppositivi e provocatori
- L'analisi del comportamento oppositivo
- L'utilizzo di rinforzi, premi e punizioni per promuovere il senso di auto efficacia e stimolare la motivazione
- Il Coping Power

TERMINE DELLE ISCRIZIONI: ORE 12.00 DEL 18 SETTEMBRE 2019

Distinti Saluti

Il Dirigente scolastico

Dott. Flavio Di Silvestre

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse*